

宮古市立千徳小学校まなびフェスト2024(ゆたかに・かしこく・たくましく)

学校教育目標と目指す児童像	今年度の達成目標及び評価の観点	達成目標実現のための取り組み	家庭・地域で	評価	成果・改善点
<p>ゆたかに(思いやりのある子)</p> <p>○自分を大切にするとともに他を思いやり、協調して活動することができる子</p> <p>○自分たちの原点である郷土を学び、誇りとする子</p> <p>○豊かな感性を身に付け表現できる子</p>	<p>○明るく、さわやかなあいさつをします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まなびフェストアンケート(児童用)の「あいさつ」に係る項目の達成率：AB段階80% ・まなびフェストアンケート(保護者用)の「あいさつ」に係る項目の達成率：AB段階80% 	<ul style="list-style-type: none"> ・「あいさつ運動」の取り組み期間を設定し、あいさつに対する意識と意欲を高める。 ◇運動の主体となる役割を各学年に割り当て、全ての児童が「あいさつ運動」を経験する。 ◇児童会執行部が中心となり、望ましいあいさつの仕方とあいさつの習慣化を呼びかける。 ・各学期に一度ずつ「あいさつジャンプアップ週間」を計画し、月ごとの「あいさつ運動」と連動させ、あいさつの大切さを考えさせ、望ましいあいさつの仕方を身につけさせる。 ・「あいさつジャンプアップ週間」は、家庭取組の週も設定し、家庭や地域における望ましいあいさつの仕方について身に付けさせる。 ・「あいさつの大切さ」「望ましいあいさつ」をテーマにした短学活を実施する。 	<p>○家庭や地域で、明るくさわやかなあいさつをしましょう。</p> <p>○進んで家の手伝いをしましょう。</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p>かしこく(進んで学ぶ子)</p> <p>○学びの基礎・基本を身に付けた子</p> <p>○自分の考えを表現するとともに、他の考えを学ぶ子</p> <p>○学んだことを活用し、自ら問題を解決できる子</p>	<p>○確かで、豊かな学力を身に付けます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・CRT(国語・算数)の得点率：全国比100 ・単元テスト学級平均点：80% ・児童への学校評価アンケート「授業の内容が分かりますか」：AB段階80% ※「自分の考えを進んで発表していますか」：AB段階80% 	<ul style="list-style-type: none"> ・諸学力検査の結果を分析して、基礎・基本の定着を図る授業改善と繰り返し指導に取り組む。 ・教科学習と連動して、朝学習、休み明けテストに取り組ませる。 ・決められた時間、授業連動型の家庭学習に取り組ませる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>低学年(30分)1年生1学期20分 中学年(45分) 高学年(60分)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・「確かな学力育成プラン」に沿って、自分の考えを進んで表現する児童の育成を目指して授業改善に取り組ませる。 	<p>○家庭学習、家庭読書に取り組みましょう。</p> <p>○第一、第三水曜日、西中の定期テスト週間はメディアコントロールに取り組みましょう。(小中連携の取組です)</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p>たくましく(健康な子)</p> <p>○外遊びや運動を好み、丈夫な体をつくる子</p> <p>○自分の健康(保健衛生・食生活)に関心を持ち、実行する子</p> <p>○進んで働き、勤労を尊ぶ子</p>	<p>○丈夫なからだをつくります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まなびフェストアンケート(児童用)の運動に係る項目の達成率：肯定的評価80% ・新体カテストの全国比マイナスの項目1/3を目指す(1学期のテストを受け授業で重点的に取り組み2学期再度テストをする) 	<ul style="list-style-type: none"> ・千小ミニマムを重視した授業を行う。 ・外遊びを奨励する。 ・基本的な生活習慣(早寝、早起き、朝ごはん、朝うんち、歯みがき、手洗い、うがい)を身に付けさせる。(就寝時間：低学年9時、中学年9時半、高学年10時) ・栄養教諭をゲストティーチャーとして活用し、食育指導の充実に取り組む。 ・無言で時間いっぱい清掃に取り組ませる。 	<p>○早寝・早起き・朝ご飯・朝うんち・歯みがきで生活のリズムをつくりましょう。</p> <p>○徒歩通学や家庭での運動に取り組みましょう。</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	