

令和7年度 宮古市立千徳小学校 学校教育計画「千徳プラン」

宮古市教育振興基本計画

◎基本目標

「郷土を誇り次世代につなぐひとづくり」

【基本的方策】

- ・確かな学力を育む教育の推進
- ・豊かな心を育む教育の推進
- ・健康な体を育む教育の推進
- ・特別支援教育の推進

基本理念 ～千の徳を重ねよう～

ふるさとを大切にし、夢に向かって自分を磨く子どもの育成

本校の目指す子ども像を上記のように定め、その子ども像に近づくために、学校教育目標を「思いやりのある子（ゆたかに）進んで学ぶ子（かしこく）健康な子（たくましく）」と設定し、これらの目標が地域と家庭との連携によって育まれていくよう教育活動を推進していきます。

岩手県教育振興基本計画

◎基本目標

「学びと絆で夢と未来を切り拓き社会を創造する人づくり」

【目指す姿】

岩手の子どもたちが、自分らしくいきいきと学び夢を育み、希望あるいわてを創造する「生きる力」を身に付けている

【千 徳 プ ラ イ ド】

○安心・安全できれいな学校

○さわやかな挨拶、笑顔、優しい言葉にあふれる学校

○互いのよさや違いを認め合い、自分の居場所がある学校

○目標に向かって共に学び、共に磨き合う教職員

○子どもの安全を守り、地域・保護者・子どもに信頼される温かな教職員

○子どもの立場に立ち、良さに目を向け共に成長を喜び合える教職員

思いやりのある子(ゆたかに)

【具体目標】 魅力ある学校づくりの推進

自他を思いやる心を持ち、他者の考えや行動を尊重し、協調しながらよりよい生活を築いていこうとする子どもの育成

【重点取組：「思いやる言葉遣い」】

- 1 自分から気持ちの良い挨拶ができる子どもの育成
 - ・あいさつの大切さの指導とあいさつ運動の推進
- 2 自己肯定感、居場所や絆を実感させる指導（魅力ある学校づくり）
 - ・諸調査（Q-Uやいじめアンケート）による集団及び個人分析をもとにした指導・教育相談の実施
 - ・高め合い、認め合い、助け合いができる学級・学年づくりの推進
 - ・いじめの未然防止、いじめが起きにくい、許さない環境づくり
 - ・称賛・励まし・承認を中心とした支援、成功体験を積ませる機会の充実
- 3 情報モラル教育を充実させる取組の推進
 - ・タブレットの活用と家庭でのルール作り

進んで学ぶ子(かしこく)

【具体目標】 確かな学力の育成

基礎・基本を身に付け、自分の考えを表現するとともに、学んだことを生かそうとする子どもの育成

【重点取組：「みんなで朝読書」】

- 1 「確かな学力育成プラン」に即した取組の積極的な活用
 - ・単元や題材など内容や時間のまとまりで身に付けさせたい資質・能力を明確にした授業づくり、互見授業の設定
 - ・諸調査結果を生かした課題の明確化及び授業改善
 - ・指導のねらいを明確にした言語活動の位置づけ
- 2 家庭学習の内容の充実と習慣化
 - ・授業内容と連動した家庭学習の推進
 - ・ICTの積極的な活用
- 3 読解力や表現力を身に付けるための読書の推進
 - ・全校朝読書・家庭読書の推進

健康な子(たくましく)

【具体目標】 60プラス運動の推進

進んで働き、遊びや運動をし、自分の健康（保健衛生・食生活）に関心をもって実践する子どもの育成

【重点取組：「元気に徒歩通学」】

- 1 体力や運動能力を身に付ける取組の推進
 - ・千小ミニマムを重視した授業、外遊び、徒歩通学の推進
 - ・特設クラブの取組（スナッグゴルフ等）
- 2 基本的生活習慣を身に付けた子どもの育成
 - ・「早寝、早起き、朝ごはん、朝うんち」の取組の推進、家庭との連携
- 3 進んで働き、勤労を尊ぶ子の育成
 - ・時間いっぱい無言清掃の取組の推進

特別支援教育の考えを根底に据えた教育の推進

「共に学び、共に育つ教育」の視点に立った適時性・継続性を大切にした段階的な支援の充実

- 家庭・関係機関と連携した支援体制や就学指導の実施
- P A S S（「個別の支援計画」「個別の指導計画」）の作成と活用、指導の充実
- 個のニーズに応じた指導・支援、研修の充実

小中9年間の成長を目指した、地域・家庭・幼保・宮古西中学校(学校運営協議会)との連携